

Istituto Nazionale per la Storia
del Movimento di Liberazione in Italia
"Ferruccio Parri"

**FARE STORIA
CRESCERE CITTADINI**
Cittadinanza, Costituzione, insegnamento della
Storia: percorsi e prospettive

a cura
di Aurora Delmonaco

introduzione
di Oscar Luigi Scalfaro

ZONA

Indice

Oscar Luigi Scalfaro, <i>Centralità della Costituzione</i>	pag.	5
Luciano Favini, <i>MIUR - Insmli: una collaborazione strategica</i>	“	9
PARTE PRIMA. UNA LUNGA ESPERIENZA	“	15
Claudio Dellavalle, <i>L'Insmli tra ricerca e formazione</i>	“	17
PARTE SECONDA. COSTITUZIONE E CITTADINANZA	“	45
Aurora Delmonaco, <i>Una storia che produce libertà</i>	“	47
Alberto Preti, <i>Cittadinanza è: transizioni</i>	“	61
Carla Marcellini, <i>Cittadinanza è: diritti</i>	“	72
Maria Rocchi, <i>Cittadinanza è: differenze</i>	“	83
Francesco Soverina, <i>Cittadinanza è: legalità</i>	“	94
PARTE TERZA. PROBLEMI	“	105
Luciana Ziruolo, <i>Che cosa fanno i giovani del passato?</i>	“	107
Nadia Baiesi, <i>I luoghi della memoria</i>	“	117
Antonella Braga, Alessandra Fontanesi, <i>Conoscenza storica e calendario civile. Usi e abusi della memoria</i>	“	129
PARTE QUARTA. ESPERIENZE	“	149
Riccardo Marchis, <i>I giovani e la Costituzione</i>	“	151
Alessandra Chiappano, <i>A noi è toccato in sorte questo tempo</i>	“	158
Irma Staderini, <i>Fra differenze e diritti. Un percorso sulle donne immigrate nell'Italia di oggi</i>	“	165
Corrado Borsa, <i>Filmare la storia</i>	“	170
PARTE QUINTA	“	177
Aurora Delmonaco (a cura di), <i>Gli Istituti della Rete Insmli. Schede descrittive</i>	“	179