



Istituto veneziano per la Storia della Resistenza  
e della Società contemporanea

M.C.E.

Movimento di Cooperazione Educativa

Clio'92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia

## INSEGNARE/APPRENDERE "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"?

E' opinione largamente condivisa che la fine del secolo breve abbia rappresentato la conclusione di un periodo storico. Il mondo contemporaneo è vissuto e pensato come radicalmente differente dal tempo precedente e in esso emerge sempre più forte l'esigenza di una revisione della grammatica politica occidentale.

La cittadinanza ne è certamente una delle categorie centrali, assieme a quelle di democrazia, partecipazione, diritti e doveri, rappresentanza, per citarne solo alcune. Nel corso del Novecento il mondo ha conosciuto cambiamenti epocali (dal modo di produrre ai processi di globalizzazione economica, sociale, culturale) che hanno portato tra l'altro alla crisi dello Stato nazione.

Sul piano giuridico formale la cittadinanza designa l'iscrizione di un soggetto a uno Stato nazionale. Ma ciò non è più sufficiente. Le sfide del mondo contemporaneo sono ormai a livello planetario e questo nuovo contesto che esula dalla possibilità di controllo e di governo dei singoli Stati ha comportato anche mutamenti degli stessi principi, compresa la definizione di diritti e doveri e le condizioni di esercizio/estensione degli ambiti di appartenenza, che sono stati finora alla base della esperienza individuale e della vita collettiva.

Carattere multiculturale dell'esperienza dei soggetti, appartenenze multiple, nuovi diritti e nuovi doveri, diversa dimensione della responsabilità individuale e collettiva nei riguardi del bene comune e delle future generazioni, riconoscimento della vocazione cosmopolita, rapporto tra le costituzioni nazionali e le altre carte fondamentali sovranazionali sono dunque alcune delle dimensioni che caratterizzano oggi la cittadinanza. A partire da queste riflessioni si pone allora la questione del ruolo della scuola e dei processi formativi per la cittadinanza attiva in una prospettiva che sappia coniugare la dimensione nazionale con quella europea e mondiale.

Le recenti iniziative del Ministero relative a "Cittadinanza e Costituzione" hanno di fatto coinvolto molte scuole chiamate a predisporre progetti di ricerca e di sperimentazione su questo tema.

Il corso vuole offrire ai docenti un'occasione di conoscenza e confronto sulle pratiche didattiche messe in campo, di approfondimento dei molteplici aspetti legati alla promozione

della cittadinanza attiva nella scuola, di individuazione dei nodi, degli scenari e dei principali cambiamenti che la costruzione di competenze sociali e civiche comporta nel nostro sistema educativo.

All'incontro di apertura sul tema Cittadinanza e Costituzione: seguiranno altri 4 incontri tra gennaio e maggio sui temi:; Diritto/diritti; Democrazia/democrazie; Cittadinanza/cittadinanze; Comunicazione/comunicazioni, L'ultimo incontro sarà dedicato agli interventi degli insegnanti su esperienze e progetti relativi ai temi trattati.

**1° incontro giovedì 17 dicembre 2009**

**Centro Culturale Candiani,- sala 4° piano ore 16,30 -19**

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE:**

**PROBLEMI, PRATICHE, PROSPETTIVE.**

Apertura del corso

**Le ragioni del progetto**

*Vincenzo Guanci, Clio'92*

**Un approccio storico-interdisciplinare per un'educazione alla  
cittadinanza**

*Maurizio Gusso, Commissione formazione INSMIL; Landis*

**Cittadinanza e Costituzione: le politiche dell'USR Veneto**

*Gianna Miola, Dirigente Ufficio I USRV*

**Democrazia e cittadinanza a scuola: contesti, condizioni, contraddizioni**

*Domenico Canciani, Movimento di Cooperazione Educativa*

Dibattito

**Conclusioni e proposte di lavoro**

*Maria Teresa Segà,*

*Istituto veneziano per la Storia della Resistenza e della Società Contemporanea*

**2° incontro lunedì 18 gennaio 2010 Centro Culturale Candiani, sala 4°  
piano ore 16,30 -19**

**DIRITTO/DIRITTI**

*Teresa Lapis, docente di diritto*

**La sperimentazione del curriculum interculturale**

*Cristina Paoletti, docente di diritto*

Racconto di un un testimone

**Cittadini si diventa: Percorsi formativi e didattici**

*a cura di MCE - Venezia*

Dibattito

**ATTESTATO**

Il Movimento Cooperazione Educativa è soggetto qualificato per la formazione del personale della scuola (prot. 1224 del 5 luglio 2005). Ai docenti viene rilasciato attestato di partecipazione

**Info:** [mce-ve@virgilio.it](mailto:mce-ve@virgilio.it), [mts.ve@alice.it](mailto:mts.ve@alice.it), [ernesto.perillo@fastwebnet.it](mailto:ernesto.perillo@fastwebnet.it),  
[chiara.puppini@gmail.com](mailto:chiara.puppini@gmail.com), [vincenzoguanci@tin.it](mailto:vincenzoguanci@tin.it)