

PROGRAMMA DEL CORSO

Prima giornata. Attività comuni ore 9.00-16.30

14 Ottobre 2009

Registrazione ore 9.00

Prima sessione ore 9.30-11.00

- Saluti: Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Museo Diffuso

Il territorio come museo

1. Ersilia Alessandrone Perona

2. Daniele Jallà

Pausa (ore 11.00)

Seconda sessione ore 11.15- 13.00

3. *Il metodo di lavoro: forme del progetto e della valutazione*, Claudio Dellavalle

4. *Tipologie di percorsi storici sul territorio (con riferimento a epoche differenti)*, Elena Pirazzoli

Pausa (ore 13.00)

Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30

5. *Presentazione del Museo Diffuso*, Guido Vaglio

6. *Introduzione alla visita dell'allestimento permanente del Museo*, Luciano Boccalatte, Barbara Berruti

7. *Visita all'allestimento permanente del Museo "Torino 1938-1948. Dalle leggi razziali alla Costituzione"*

[Valutazione in progress della sessione]

Seconda giornata. Attività comuni ore 9.30-16.30

17 Novembre 2009

Prima sessione ore 9.30-11.00

1. *L'educazione alla cittadinanza attraverso la storia dei luoghi*, Alessandro Cavalli
2. *Approcci didattici differenziati ai temi della guerra, della persecuzione e della deportazione*, Andrea Villa

Pausa (ore 11.00)

Seconda sessione ore 11.15-13.00

Narrare la storia di un luogo

3. *Il linguaggio letterario*, Alberto Cavaglioni
4. *Il linguaggio cinematografico*, Bruno Gambarotta
5. *Il ruolo del testimone e l'uso della testimonianza*, Luciano Boccalatte

Pausa (ore 13.00)

Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30

5. *Il museo nel territorio*, Vincenzo Simone
6. *Memobus: un itinerario nei luoghi di memoria della città*, Marco Alotto e Gianni Bissaca.

* Percorso in bus; partenza e arrivo: Museo; durata prevista: 2 h. min.

[Valutazione in progress della sessione]

La terza giornata del corso si svolgerà in tre date diverse, dedicate ciascuna alla trattazione del tema prescelto per ogni ordine di scuola

Terza giornata- Scuola elementare

27 Novembre 2009

Prima sessione ore 9.30-11.00

1. *La discriminazione razziale: come trattarla, metodo, fonti*, Riccardo Marchis
2. *Caso di studio: l'espulsione dei bambini ebrei dalle scuole nel 1938*, Sonia Brunetti

Pausa (ore 11.00)

Seconda sessione ore 11.15-13.00

3. *Luoghi della memoria: laboratorio sulle sezioni dedicate alla persecuzione razziale dell'allestimento permanente del Museo*, Luciano Boccalatte, Riccardo Marchis, Sonia Brunetti

Pausa (ore 13.00)

Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30

4. *Luoghi della memoria: visita ai luoghi della città legati alla memoria della persecuzione razziale.*

*Percorso a piedi; partenza e arrivo: Museo; durata prevista: 1h30 min.

[Valutazione in progress della sessione]

Terza giornata- Scuola Media e biennio delle Scuole Superiori

2 Dicembre 2009

Prima sessione ore . 9.30-11.00

1. *Le guerre del '900: come trattarle, metodo, fonti*, Silvio Brignolo
2. *Laboratorio sulle testimonianze (scritte, interviste audio, video)*, Guido Vaglio, Luciano Boccalatte.

Pausa (ore 11.00)

Seconda sessione ore 11.15-13.00

3. *Luoghi della memoria: laboratorio sulle sezioni dedicate alla guerra e alla Resistenza in "Torino 1938-1948"*, Rodolfo Marchisio, Barbara Berruti

Pausa (ore 13.00)

Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30

4. *Luoghi della memoria: visita a piedi ai luoghi della città legati alla memoria della seconda guerra mondiale*

[Valutazione in progress della sessione]

Terza giornata- Triennio delle Scuole Superiori

10 Dicembre 2009

La giornata si svolgerà interamente presso la Sala conferenze dell'Istituto storico della Resistenza.

Prima sessione ore 9.30-11.00

1. *La deportazione politica e razziale: lineamenti storici*, Bruno Maida
2. *L'elaborazione della memoria: le fasi, le fonti*, Guido Vaglio

Pausa (ore 11.00)

Seconda sessione ore 11.15-13.00

3. *La persecuzione e la deportazione razziale nella storia del territorio alpino*, Andrea Villa

Pausa (ore 13.00)

Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30

4. *Visita ai Luoghi della memoria in Italia e in Europa*, Alessandra Chiappano

5. Visione materiali video

[Valutazione in progress della sessione]

Quarta giornata. Attività comuni

16 Febbraio 2010

La giornata si svolgerà interamente presso la Sala conferenze dell'Istituto Storico della Resistenza.

Prima sessione ore 9.30-11.00

1. *La comunicazione multimediale nel reperimento di informazioni*, Burkhard Schwetje

2. *Uso degli strumenti multimediali nella costruzione di materiali didattici*, Flavio Febbraro, Enrica Bricchetto

Pausa (ore 11.00)

-Seconda sessione ore 11.15-13.00

3. *I lavori prodotti dagli studenti ('Filmare la storia', ecc.)*, Paola Olivetti, Corrado Borsa

4. *Un caso di studio: i luoghi della Prima Guerra Mondiale nel concorso "filmare la storia"*, Diego Leoni

Pausa (ore 13.00)

Sessione pomeridiana ore 14.30-16.30

Laboratori comuni. Interverranno gli insegnanti delle diverse scuole proponendo idee e progetti.

[Valutazione in progress della sessione]

Quinta giornata. Attività comuni

17 Marzo 2010

La giornata si svolgerà presso il Centro rete di "Memoria delle Alpi"

1. *Come costruire un percorso nella storia del territorio*, Barbara Berruti.
2. *Il supporto degli enti locali al turismo scolastico*, Patrizia Picchi
3. *Normative del turismo scolastico per le gite scolastiche e gli scambi*, Patrizia Chiesa.
4. *Visita ad un Centro rete di "Memoria delle Alpi"*, Marco Sguayzer

[Valutazione in progress della sessione]