

## Diventare cittadini europei

Il percorso analizza questioni e problemi relativi alla formazione della "cittadinanza europea" e alla definizione delle sue radici culturali. La conoscenza dell'Unione europea viene approfondita attraverso i passaggi più importanti del processo di unificazione e le trasformazioni delle sue istituzioni, con particolare attenzione ai cambiamenti che si sono verificati nell'Unione con il riavvicinamento tra Est e Ovest in seguito alla caduta del Muro di Berlino.

TRE INCONTRI DI 2 ORE

- ◇ Storia dell'Unione europea dalle origini agli sviluppi attuali
- ◇ La vecchia e la nuova Europa
- ◇ La cittadinanza europea: nodi e questioni a partire dalla Carta costituzionale europea

L'ISTITUTO ROMANO PER LA STORIA D'ITALIA DAL FASCISMO ALLA RESISTENZA (IRSIFAR) fa parte della rete degli Istituti storici della Resistenza associati all'Istituto nazionale per la storia del movimento di Liberazione in Italia "F.Parri" con sede a Milano, ed è soggetto accreditato per la formazione. In questo ambito svolge ricerca storico-didattica e promuove attività formative nelle scuole di ogni ordine e grado, con la finalità di far acquisire conoscenze, contenuti e competenze per la lettura della contemporaneità.

Presidente Irsifar: Umberto Gentiloni Silveri

Vicepresidente: Patrizia Salvetti

Direttore: Annabella Gioia

Revisori dei conti: Guido Crainz, Gemma Luzzi, Donatella Panzieri

Comitato direttivo: Anna Balzarro, Agostino Bistarelli, Umberto Gentiloni Silveri, Lutz Klinkhammer, Miriam Mafai, Cecilia Orfei, Amedeo Osti Guerrazzi, Francesco Piva, Anna Rossi-Doria, Mariuccia Salvati, Patrizia Salvetti, Andrea Sangiovanni, Francesca Socrate

Responsabile area formazione: Maria Rocchi

Responsabile editoriale: Irma Staderini



Istituto romano per la storia d'Italia  
dal fascismo alla Resistenza

Casa della memoria e della storia

Via S. Francesco di Sales 5

00165 ROMA

Tel. e fax: 066861317

e-mail: [irsifar@libero.it](mailto:irsifar@libero.it)

Sito web: [www.italia-liberazione.it/roma](http://www.italia-liberazione.it/roma)

Orario

dal lunedì al giovedì 10-18; venerdì 10-14



## Sguardi sulla contemporaneità

### Percorsi didattici per le scuole



## I percorsi

I percorsi proposti alle scuole secondarie di I e di II grado sono strutturati con lo scopo di fornire agli studenti le conoscenze storiche essenziali in stretta relazione con le rilevanze della contemporaneità. I percorsi, che si svolgeranno presso le sedi scolastiche, sono strutturati attraverso l'intreccio di lezioni frontali ed analisi di documenti storici, letterari, iconografici, multimediali. Le proposte che seguono possono essere adattate alle esigenze didattiche ed educative dei docenti sia nella durata che nei contenuti.

Inoltre l'Irsifar svolge presso la Casa della Memoria e della Storia le seguenti attività:

- ◇ corsi, lezioni, incontri e giornate di formazione per docenti e studenti della scuola primaria e secondaria su temi di storia contemporanea;
- ◇ consulenza scientifica e collaborazione con i docenti per la progettazione di unità didattiche e di percorsi tematici sulla storia del Novecento;
- ◇ iniziative pubbliche in occasione del *Giorno della memoria* (27 gennaio), del *Giorno del ricordo* (10 febbraio), del *Giorno della memoria delle vittime del terrorismo e delle stragi* (9 maggio) e di altre date significative.

## Democrazia, diritti umani, cittadinanza

Il percorso intende fornire la conoscenza dei contesti storici in cui si è sviluppata la "rivoluzione dei diritti umani", mantenendo viva la memoria degli eventi in cui la dignità della persona è stata violata. Si intendono evidenziare i concetti-chiave alla base della responsabilità individuale e collettiva.

TRE INCONTRI DI 2 ORE

- ◇ Dalla "Dichiarazione universale dei diritti umani" alla "Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea"
- ◇ Forme di negazione dei diritti umani e di violazione della legalità in alcune vicende contemporanee
- ◇ I concetti-chiave: responsabilità; dignità umana; identità/appartenenza; partecipazione

## La messa in scena della "guerra fredda"

Il percorso affronta le tappe salienti di cinquant'anni di storia recente (1945-1991): l'equilibrio del terrore, l'ordine mondiale bipolare, il confronto fra impero sovietico e impero americano, la fine dell'Unione Sovietica.

Queste tappe sono ripercorse attraverso alcuni film che hanno saputo rispecchiare le tensioni, i sogni, le ossessioni caratteristiche della guerra fredda.

CINQUE INCONTRI DI ORE 2,30

- ◇ La guerra fredda: una guerra diversa da tutte le altre
- ◇ L'era atomica- *Il dottor Stranamore, ovvero: come imparai a non preoccuparmi e ad amare la bomba* (S. Kubrick, 1964)
- ◇ Il maccartismo negli Stati Uniti- *Good night, good luck* (G. Clooney, 2005)
- ◇ L'età dei sospetti nel blocco socialista- *Le vite degli altri* (F. von Donnesmarck, 2007)
- ◇ La caduta del Muro e la riunificazione tedesca- *Good bye Lenin* (W. Becker, 2003)

## Gli anni ribelli: il 1968-69 nel mondo e in Italia

Il movimento degli studenti del 1968 ha evidenziato l'affermazione dei giovani come soggetto collettivo e antagonista rispetto all'ordine costituito. Il percorso evidenzia le trasformazioni e i nodi problematici della società in Italia e nel contesto internazionale alla fine degli anni Sessanta. L'ultimo incontro è in forma di laboratorio.

TRE INCONTRI DI 2 ORE

- ◇ Il contesto internazionale: L'"ordine bipolare", la guerra del Vietnam, la protesta dei giovani in Usa, Francia e in Germania
- ◇ Il contesto nazionale: il movimento degli studenti in Italia
- ◇ I diversi linguaggi del '68: volantini e canzoni