

	<p>Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale – ANPI Arcevia – IRSMLM Ancona – Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia – AIIG Marche</p> <p>SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011</p>	
---	--	---



Le sessioni di lavoro

L'intreccio possibile e desiderabile tra storia e geografia è al centro dell'attenzione degli insegnanti in relazione con il rinnovarsi delle indicazioni per i piani di studio sia nella scuola di base sia nei bienni della scuola secondaria di II grado.

L'intreccio sarà messo alla prova nell'immaginare l'insegnamento della storia d'Italia in modo che la dimensione geografica della storia e quella storica della geografia siano continuamente attive come condizioni per la comprensione dell'Italia attuale.

La storia e la geografia dell'Italia sono considerate come banchi di prova per saggiare la validità delle intersezioni tra le due discipline anche per la geografia e la storia dell'Europa e del mondo.

Il programma è in via di definizione. Ne preannunciamo di seguito l'articolazione delle sessioni.

Sessione 1: 23/8/2011: mattina

Dalle Indicazioni Nazionali di storia e geografia ad un curriculum integrato geostorico

Una relazione a più voci proporrà i criteri per progettare curricoli e piani di lavoro in cui storia e geografia siano messe a braccetto a beneficio della costruzione di conoscenze significative, capaci di dare chiavi di lettura del mondo e sostegni al pensiero storico e a quello geografico.

Sessione 2: 23/8/2011: pomeriggio

Temi esemplari di storia e geografia

15-16,15	<i>La cartografia e la sua importanza nello studio dei fenomeni geografici e storici</i>
16,15-16,35	pausa
16,35-17,15	<i>Città, identità, sostenibilità</i>
17,20-18,00	<i>L'Italia che è cambiata: le trasformazioni territoriali nel periodo unitario</i>

I temi esemplari vengono svolti allo scopo di dare esempi di trattazione intrecciata tra storia e geografia o geografia e storia.

La rappresentazione cartografica come strumento da utilizzare intensivamente e criticamente sia in geografia che in storia allo scopo di dare riferimenti per comprendere come la localizzazione, l'estensione, la configurazione, le distanze, la distribuzione dei fenomeni abbiano giocato nei processi storici e quanto e come siano incisivi negli assetti territoriali e nella comprensione degli aspetti geografici.

L'urbanesimo come caratteristica geografica dominante nel mondo attuale e come risultato dei grandi processi di trasformazione della storia nei suoi rapporti con le identità e con le questioni della sostenibilità.

Nei 150 anni unitari l'Italia si è profondamente modificata negli assetti territoriali in conseguenza dell'industrializzazione, delle bonifiche, della diffusione dell'agricoltura agroindustriale, della estensione delle infrastrutture, della balneazione, della diffusione dell'urbanesimo.

	<p>Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale – ANPI Arcevia – IRSMLM Ancona – Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia – AIIG Marche</p> <p>SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA</p> <p>ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011</p>	
---	--	---



Sessione 3

2° giorno, 24/8: **mattina**

L'Italia letta in una regione: le Marche come caso di studio

9-9,40	<i>L'Italia delle o nelle regioni. Spazi regionali, territori, paesaggi: approcci e metodi</i>
9,45-10,25	<i>Le migrazioni nella storia d'Italia: aspetti storici e territoriali</i>
10,25-10,45	Pausa
10,45-11,25	<i>Paesaggio e territorio: la Valle del Misa, cerniera tra il Nord e il Sud delle Marche</i>
11,30-12,10	<i>Geografia e storia dei beni culturali: i giacimenti culturali marchigiani</i>
12,15-13,00	Discussione

Ogni regione è connessa alle altre da mille fili che si dipanano grazie gli scambi economici, alla emigrazione e all'immigrazione, ai transiti, al turismo, agli intrecci di storie. L'Italia può deve essere letta e compresa nelle sue regioni. Le Marche con la loro centralità, con i loro paesaggi, con le loro attività industriali, con l'abbondanza, la varietà e la diffusione dei beni culturali sono un campo di studio che si presta a capire come è agevole incrociare i punti di vista geografico e storico.

Sessioni 4, 5, 6: attività laboratoriali : 24/8/2011, **pomeriggio** (ore 14,30 – 18) 25/8/2011, **mattina** (ore 9-13) e **pomeriggio** (14,30 – 17,30)

Laboratori: tematiche per un curricolo geostorico

1	Spazio e tempo nella scuola dell'infanzia
2	Spazio e tempo nella scuola primaria (primo biennio)
3	Geostoria nella scuola primaria (triennio terminale)
4	Geostoria e beni culturali: fare geostoria col museo
5	Geostoria nella scuola secondaria di I grado
6	Geostoria nella scuola secondaria di II grado
7	Musica e geografia nella storia d'Italia (trasversale ai livelli scolastici)

Nei laboratori si presenteranno

- la progettazione a grandi linee di un curricolo continuativo di area nel ciclo considerato
- la progettazione di una unità di insegnamento e apprendimento (UIA) esemplare di area storico-geografico; e si **proporrà** la
- **progettazione** di un'altra UIA e
- possibilmente, l'avvio alla ricerca e alla preparazione di materiali utili alla sua realizzazione (anche con gli strumenti digitali: LIM, GOOGLE EARTH ecc.)

	<p>Comune di Arcevia - I.C. di Arcevia, Montecarotto, Serra de Conti - CAD. Centro Audiovisivi Distrettuale – ANPI Arcevia – IRSMLM Ancona – Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia – AIIG Marche</p> <p>SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA (AN) CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA E DI GEOGRAFIA ARCEVIA, 23, 24, 25, 26 AGOSTO 2011</p>	
---	--	---



Sessione 7 : 26/8/2011, **mattina** (ore 9-12,30)

Tirare le fila dei ragionamenti e delle attività laboratoriali

9 10	Presentazione di piani di lavoro progettati nei laboratori
11	Relazione di sintesi <i>La geostoria possibile e desiderabile</i>
12	Discussione
12,30	Chiusura del corso

Si presenteranno i progetti di unità di insegnamento e di apprendimento elaborati nei laboratori e si ragionerà sulla geostoria allo scopo di prospettarne le potenzialità e la praticabilità didattica.

Eventi

Conoscere o ri-conoscere il paesaggio bellissimo delle colline marchigiane tra Senigallia ed Arcevia, specie lungo la via Senigallia – Corinaldo – Arcevia e poi da quel belvedere che è la Scuola di Arcevia, è già un evento.

Però nelle giornate di svolgimento del corso i partecipanti potranno usufruire di eventi messi nel cartellone dell'Estate Arceviense e conoscere il bel teatro storico.

Infine, nella serata del 25 agosto sarà organizzata – grazie al sostegno del Comune di Arcevia - una visita ad alcuni dei 9 castelli di Arcevia e la visita si concluderà nel Castello di Nidastore con una cena in piazza (se il tempo sarà favorevole), organizzata nell'ambito del programma del corso dall'IC di Arcevia.

Il cantiere della geostoria d'Italia

Apriremo presto un "cantiere" cioè una pagina del sito www.clio92.it nel quale inseriremo man mano riflessioni e materiali vari (saggi, carte, recensioni, immagini ...) relativi alle storie d'Italia trattate dal punto di vista geostorico.

Il cantiere sarà visitabile dai soci di Clio '92 e da coloro che si iscriveranno alla Scuola estiva di Arcevia entro il 15 giugno.

Aggiornamenti del programma e iscrizioni

Per gli aggiornamenti sul programma e per le modalità di iscrizione visitare i siti www.clio92.it

www.cadnet.marche.it/semarc/

o telefonare alla segreteria dell'IC di Arcevia:
07319213 - 07319204