



Insegnare Auschwitz oggi. Biografie come vie d'accesso alla storia
Istituto Agrario "Strozzi"- Sezione di Mantova
25 -26 febbraio 2011

Seminario intensivo per insegnanti di scuola secondaria superiore ideato e condotto da:
Nicoletta Azzi, Maria Bacchi, Fernanda Goffetti, Nella Roveri
Direttrice del corso: **Patrizia Graziani**

VENERDI' 25 FEBBRAIO

I SESSIONE (durata 4 ore) ore 15 - 19

Ore 15 **Presentazione del corso**

- **Luisa, la prima ospite.**
- **Accoglienza.**
- **Motivazioni, aspettative.**
- **Sintesi delle aspettative.**

Ore 16,30 **Cosa resta di Auschwitz?**

- **Nuovi usi e nuovi bisogni di storia.**
- **Insegnare Auschwitz "dopo l'ultimo testimone".**
- **Empatia e passione del conoscere tra fonti di memoria e carte d'archivio.**
- **Fonti di memoria e carte d'archivio; l'approccio biografico alla storia "scolastica"**

Ore 17,30 – 17,45 **Pausa**

Ore 17,45 **Totalitarismo e genocidio**

- **Storia generale/storia locale: aspetti, relazioni, confronti.**
- **Nazismo e fascismo: tradizioni, modelli, strategie attuate.**
- **Un dono impegnativo.**

SABATO 26 FEBBRAIO

II SESSIONE (durata 8 ore) ore 9 – 18

Ore 9 **Storia e memoria; ricerca e trasmissione**

- **Ripensando al giorno prima**
- **Storia, storiografia, memoria**
- **Ricerca storiografica e trasmissione della storia**

Ore 11,30 – 11,45 **Pausa**

Ore 11,45 **Il libro *Storia di Luisa. Una bambina ebrea di Mantova***

- **Il libro e lo schedario: presentazione**
- **Discussione; come ragazzi/e di oggi si rappresentano i regimi totalitari**

Ore 13 -14 **pausa pranzo**

Ore 14 **Attraversando *Storia di Luisa*.**

- **Presentazione delle schede.**
- **I parte: analisi e lettura collettive di alcune schede**
- **II parte: analisi, esercitazioni individuali, discussione**
- **Esercitazione a gruppi**
- **Discussione finale: i percorsi possibili nelle scuole superiori**