

PROPOSTE DIDATTICHE DELL'ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA ED ETÀ CONTEMPORANEA DI MACERATA

ANNO SCOLASTICO 2010 - 2011



*Istituto Storico della
Resistenza ed Età
Contemporanea
Via Verdi 10/A
MACERATA*

L'Istituto propone per l'anno scolastico 2010-2011 **progetti di didattica laboratoriale** per le scuole di ogni ordine e grado sui seguenti temi:

- **Tracce di storia risorgimentale (le lapidi e le vie della propria città)**
- **Il mestiere dello storico: interrogare le fonti**
- **150 anni di storia italiana: fare gli italiani**
- **La Costituzione e la storia**
- **La letteratura della Resistenza**
- **Lezioni ed interventi in occasione delle celebrazioni istituzionali**

L'istituto è inoltre disponibile per **incontri di progettazione** dei laboratori didattici e per la **formazione dei docenti** su tematiche specifiche di storia contemporanea.

Tel. 0733/237107

E-mail

isrec@emporanea.191.it

ORARIO DI APERTURA

dal lunedì al venerdì:

ore 08,30 – 12,30

martedì e giovedì:

ore 14,30 – 17,30

PROPOSTE DIDATTICHE ISREC A.S. 2010-2011

L'offerta didattica dell'Isrec per l'anno scolastico 2010 – 2011 si struttura in

- 1) laboratori per alunni e studenti delle scuole di ogni ordine e grado,
- 2) interventi di personale esperto nelle classi in occasione delle ricorrenze del calendario civile,
- 3) attività di formazione per docenti.

I filoni di ricerca – azione che determinano i contenuti delle proposte riguardano sia la **didattica della storia che la Cittadinanza e Costituzione**. Particolare attenzione sarà dedicata alla **storia locale**, di cui l'istituto è depositario di memorie archivistiche e bibliografiche, all'uso delle **fonti** nella ricostruzione storica, a tematiche inerenti il **Risorgimento** ed il processo di unificazione (secondo le indicazioni Ministeriali riguardanti il 150° anniversario dell'Unità).

Il personale dell'istituto è inoltre a disposizione dei docenti e dei dirigenti per richieste inerenti la ricerca storico – didattica, l'elaborazione e il tutoraggio di progetti relativi alla storia contemporanea, alla Costituzione, alla Convivenza civile.

TUTTI GLI INTERVENTI E LE ATTIVITA' SONO A TITOLO GRATUITO

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

<p>Tracce di storia Ricostruzione dei principali eventi e personaggi della storia Risorgimentale attraverso l'analisi della toponomastica, delle lapidi e delle intitolazioni alle vie della propria città.</p> <p><u>Tempi: 6 – 10 ore</u></p>	<p>Gli stradari comunali possono essere uno spunto interessante per studiare la storia nazionale. Il laboratorio può essere strutturato secondo uno dei due percorsi che seguono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sulla mappa della città gli alunni identificano le intitolazioni relative ad eventi del Risorgimento italiano per costruire una pianta interattiva in cui i nomi delle vie diventano dei link di approfondimento ai fatti ed ai personaggi storici rievocati. - Dalla storia del Risorgimento gli alunni partono per una vera e propria caccia al tesoro nella propria città alla ricerca delle strade che ne ricordano particolari momenti. <p>Il prodotto finale sarà comunque la mappa interattiva della città, che potrà essere messa in rete.</p> <p><u>Il laboratorio si può avvalere dell'utilizzo della LIM per le classi che ne sono fornite</u></p>
<p>Il mestiere dello storico: la storia attraverso le fonti</p> <p><u>Tempi: dalle 2 alle 6 ore</u></p>	<p>Attraverso il metodo dell'interrogazione delle fonti vengono proposti brevi percorsi, avviati e supportati dagli esperti dell'Istituto, su relativi a particolari aspetti della storia del Novecento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Resistenza nel maceratese - La Società nel periodo fascista - I campi di internamento - L'emigrazione
<p>La Costituzione e la Storia</p> <p><u>Tempi: da concordare in base alle esigenze didattiche</u></p>	<p>Lettura in chiave storica di alcuni articoli della Costituzione per individuarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le radici e i principi ispiratori - I mutamenti rispetto al passato monarchico e al regime fascista - Le permanenze di matrice risorgimentale - La Costituzione oggi.
<p>La letteratura resistenziale</p> <p><u>Tempi: 2/4 ore</u></p>	<p>Analisi di testi letterari che mettono in evidenza alcuni aspetti della Resistenza. Saranno proposti confronti con fonti documentarie ed iconografiche di vario tipo. Svolgimento dell'attività:</p> <p>In contro di 2 ore con i docenti e con la classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prosecuzione del lavoro con la guida dei docenti della classe

	- Sintesi dei lavori svolti
Fare gli Italiani <u>Tempi: 2/4 ore</u>	Attraverso la lettura e l'analisi di alcuni brani tratti da "Cuore" di E. De Amicis e "Pinocchio" di C. Collodi si procederà ad una riflessione con gli alunni relativamente alla costruzione dell'identità nazionale.
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	
Tracce di storia: le lapidi Ricerca storica e di archivio sulle lapidi e le iscrizioni apposte ai muri della propria città. <u>Tempi: 6 – 10 ore</u>	<i>Svolgimento dell'attività:</i> - Localizzazione e fotografia delle lapidi che fanno riferimento alla storia del Risorgimento, sia locale che nazionale. - Ricerca in archivio dei documenti che ne attestano le motivazioni ed il periodo dell'intitolazione - Ricostruzione della storia utilizzando le lapidi come fonti materiali Il prodotto finale può essere una pubblicazione cartacea o online che diventi, anche in collaborazione fra più scuole, una ricognizione esaustiva del patrimonio lapideo cittadino. <i>Organizzazione e tempi:</i> 1. Incontro con i docenti per la programmazione del lavoro 2. Incontro di 2 ore con la classe per l'avvio del lavoro 3. Autonoma prosecuzione dell'attività. Incontro conclusivo di 1 ora in classe per il resoconto del lavoro
La Costituzione e la Storia <u>Tempi: da concordare in base alle esigenze didattiche</u>	Letture in chiave storica di alcuni articoli della Costituzione per individuarne: - Le radici e i principi ispiratori - I mutamenti e le permanenze - Gli elementi utili per la lettura della contemporaneità Il laboratorio propone la lettura di uno o più articoli tra i seguenti: Art. 1: l'Italia dei LAVORATORI La fine del privilegio nobiliare ed ecclesiastico, la dignità del lavoro, Costituzione e società di massa, la Costituzione e lo Statuto dei lavoratori, il problema del lavoro oggi, la sovranità popolare, la teoria del potere dal basso, il governo della maggioranza e i diritti delle minoranze. Art.3 Eguaglianza e welfare state Eguaglianza giuridico-politica, pari dignità sociale senza alcuna distinzione, eguali opportunità. Dallo stato liberale allo stato sociale nella storia d'Italia. Art. 5: Stato unitario ed autonomie locali Il dibattito risorgimentale sulla forma di governo e le proposte federaliste. Il pensiero federalista in epoca risorgimentale. L'uso pubblico e politico del concetto di federalismo. Art. 21: La libertà di pensiero e di stampa Diritto alla libertà d'espressione, diritto all'informazione per una corretta partecipazione alla vita democratica. La conquista della libertà di pensiero nella storia dell'Occidente e nella storia d'Italia. Art. 48: Il suffragio universale ed il diritto/dovere di partecipazione Il suffragio nella storia italiana dall'unità ai nostri giorni. Democrazia "partecipante"/ democrazia "di routine". La democrazia in Italia oggi Art. 101 I giudici sono soggetti soltanto alla legge Divisione e autonomia dei singoli poteri: legislativo, giudiziario, esecutivo. I regimi autoritari e l'indivisione dei poteri. Dall'assolutismo monarchico allo stato liberal-democratico nella storia europea Art.134 La Corte Costituzionale: istituzione di controllo democ. Il giudizio di costituzionalità delle leggi. Conflitti di attribuzione tra i poteri dello

	stato e tra stato e regioni, accuse contro il Presidente della repubblica
La letteratura resistenziale <u>Tempi: 2/4 ore</u>	La ricostruzione della storia della Resistenza in ambito locale attraverso le fonti letterarie. La classe sarà chiamata ad analizzare uno o più testi letterari per ricavarne informazioni storiche da mettere poi a confronto con fonti di altra natura. Svolgimento dell'attività: <ul style="list-style-type: none"> - In contro di 2 ore con la classe ed i docenti - Prosecuzione del lavoro con la guida dei docenti - Sintesi dei lavori svolti
150 anni di unità italiana <u>Tempi: 2/4 ore</u>	La formazione delle nuove generazioni all'indomani dell'unità attraverso una lettura storico-pedagogica di <i>Cuore</i> (De Amicis) e <i>Pinocchio</i> (Collodi) . Viene proposta una riflessione sull'intento pedagogico di integrazione tra strati sociali e tra regioni italiane, di costruzione dell'identità nazionale tramite l'educazione al sacrificio, all'amore per la famiglia e per la patria.
LEZIONI ED INTERVENTI IN OCCASIONE DELLE CELEBRAZIONI ISTITUZIONALI	
In occasione delle principali ricorrenze proposte dal calendario civile e delle feste nazionali della Repubblica gli esperti dell'istituto sono a disposizione per incontri con gli studenti ed interventi nelle classi o in momenti assembleari	PER CLASSI DI OGNI GRADO DI SCUOLA 27 gennaio – giornata della memoria 10 febbraio – giorno del ricordo 25 aprile – anniversario della Liberazione 2 giugno – festa della Repubblica e della Costituzione <u>Tempi: lezioni di 2 – 3 ore con dibattito conclusivo</u>
FORMAZIONE PER DOCENTI	
Incontri di progettazione per l'avvio dei laboratori didattici.	I docenti che intendono aderire con le proprie classi ai laboratori sopra elencati saranno invitati ad un incontro preparatorio di programmazione per adeguare il percorso laboratoriale alla realtà ed alle esigenze della classe. Nel corso di tale incontro saranno condivise modalità operative e metodologia e sarà concordato un piano di lavoro.
Formazione per docenti su tematiche storiche specifiche	In vari momenti dell'anno scolastico potranno essere organizzati, anche su richiesta di singole scuole o di reti di istituti, momenti di formazione per l'approfondimento e la didattizzazione di tematiche di storia locale o generale. <ul style="list-style-type: none"> - Insegnare attraverso i luoghi della memoria locale - Organizzare il laboratorio con le fonti storiche

GLI INCONTRI DEVONO ESSERE PRENOTATI

Per avere maggiori informazioni, prenotare le varie attività, richiedere la collaborazione dell'Istituto per progetti, lezioni, interventi di esperti :

e-mail: isrec@emporanea.191.it

tel.: 0733/237107 (orario: dal lunedì al venerdì, 8,30 – 12,30)

La coordinatrice didattica
dell'ISREC Macerata
Prof.ssa Maila Pentucci