



Centro Documentazione Donna



Istituto Storico Grossetano

della Resistenza e dell'Età Contemporanea



Comune di Grosseto

Con il patrocinio di:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio Scolastico provinciale di Grosseto

Stereotipi di genere nei manuali scolastici della scuola primaria

(Seminario e laboratorio per insegnanti e genitori)

Un lessico di immagini simboliche è indispensabile per comunicare con bambini che ancora non leggono o per rapportarsi meglio a bambini che si sono appena affacciati al mondo della scuola. È un fatto incontestabile che molti dei libri per l'infanzia e dei manuali scolastici per la scuola primaria siano uno dei maggiori veicoli attraverso i quali viene trasmessa una visione della società non rispettosa dell'identità di genere.

Se al momento del loro ingresso nella scuola materna i bambini e le bambine si sono già identificati nel loro ruolo sessuale e hanno già appreso il comportamento "adeguato" a ciascun sesso, i libri illustrati, prima, e i manuali scolastici, in seguito, perfezionano questa identificazione, riproponendo tenacemente ruoli stereotipati in ambito familiare, lavorativo e pubblico. Lo stereotipo, quindi, permea entrambi i generi e ne immobilizza i ruoli, ne rende indistinte le inclinazioni e le aspirazioni, i modi di essere e di pensarsi.

L'identità non legata alla persona ma a un ruolo prestabilito e considerato naturale per il genere femminile e maschile, rende difficile ai soggetti essere progettuali su di sé, pensare alla propria identità come a un'opera in continua evoluzione. I ruoli rigidi, infatti, imprigionano e modificano la soggettività, la adeguano a "ciò che è", privandola della necessaria libertà e creatività di attingere da modelli diversi per ricombinarli in un insieme personale e originale.

Per questo abbiamo pensato di organizzare un **corso rivolto a insegnanti della scuola e primaria**, che offra loro, attraverso lezioni e laboratori, gli strumenti per riconoscere gli stereotipi nei libri illustrati e di testo e destrutturarli. Esiste inoltre tutta una serie di prodotti editoriali più rispettosi dell'identità di genere, che spesso rimane appannaggio di un pubblico di nicchia e che potrebbe essere utile per una didattica più rispettosa della differenza. Poiché la fruizione di libri illustrati e di narrativa non rimane circoscritta all'ambito della formazione scolastica, **il corso è aperto anche ai genitori** che abbiano interesse per queste tematiche.

Per la partecipazione al corso è previsto l'esonero dal servizio con diritto alla sostituzione ai sensi del CCNL2002/2005

La partecipazione al corso è gratuita

Sarà rilasciato materiale informativo e

un attestato di frequenza ai partecipanti.

23 marzo
ore 14/18
Irene Biemmi

Scuola primaria
"S.D'Acquisto"
Via Jugoslavia

Info e scheda di iscrizione:

Centro Documentazione Donne c/o ISGREC, Via De' Barberi, 61 - 58100 - Grosseto - tel e fax 0564 415219 - cddonna.gr@tiscali.it - segreteria@isgrec.it - www.isgrec.it