

IRIS

Insegnamento e ricerca interdisciplinare di storia

Seminari di formazione

**L'Italia e gli italiani.
150 anni (e più) di storia,
fra ricerca e didattica**

in collaborazione con:

Archivio Bergamasco Centro studi e ricerche

Azienda di Servizi alla Persona "Golgi-Redaelli", Milano

Clio '92 Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia

Landis (Laboratorio nazionale per la didattica della storia)

Rete lombarda Ellis

(Educazioni, letterature e musiche, lingue, scienze storiche e geografiche)

Lunedì 22 e 29 novembre 2010

h. 15.00 - 19.00

Auditorium della Civica Scuola Media "Manzoni"

Milano, Piazza XXV Aprile, 8

(MM2 Garibaldi e Moscova;

tram 3, 4, 7, 11, 12, 14, 29, 30, 33;

bus 43, 70 e 94)

PROGRAMMA

Primo Seminario: *Unificazione nazionale e società italiana: risorse storiografiche per la formazione storica*: lunedì 22 novembre 2010: h. 15.00-19.00: plenaria

- Presentazione del Seminario

- Comunicazioni:

Antonella Olivieri *Gli stati italiani preunitari e l'idea d'Italia prima dell'Unità*

Marina Medi *Le modalità del processo risorgimentale e le loro conseguenze sulla società italiana (1815-1870)*

Silvana Citterio *Prove di comunità nazionale tra materiale e immaginario: le politiche del potere e i vissuti della popolazione (1870-1943)*

Maurizio Gusso *Dalla Resistenza agli anni Settanta. Società italiana e processi di democratizzazione*

Leonardo Rossi *Dagli anni Ottanta a oggi. Società italiana e processi di democratizzazione nell'epoca della globalizzazione*

- Dibattito

Secondo Seminario: *Se, perché e come insegnare il processo di unificazione italiana nei vari gradi di scuola*: lunedì 29 novembre 2010: h. 15.00-19.00

- Presentazione del Seminario in plenaria

- Tre gruppi di approfondimento:

A) Scuola primaria: coordinano Marina Medi e Giuseppa Silicati

B) Scuola secondaria di primo grado: coordinano Silvana Citterio, Cristina Cocilovo e Antonella Olivieri

C) Scuola secondaria di secondo grado ed educazione degli adulti: coordinano Maurizio Gusso e Leonardo Rossi

Relatori/relatrici e coordinatori/coordinatrici

Silvana Citterio, membro del Direttivo di Iris; coordinatrice della Rete Ellis; già docente di Storia e dirigente nella scuola secondaria di I grado

Cristina Cocilovo, socia fondatrice di Iris; membro del Direttivo di Clio '92 e del Comitato scientifico della Rete Ellis; docente di Storia nella secondaria di I grado

Maurizio Gusso, presidente di Iris; membro dei Direttivi di Clio '92 e del Landis e dei Comitati scientifici dell'Officina dello storico e della Rete Ellis; già docente di Storia nella secondaria superiore e nell'educazione degli adulti e di Didattica della storia e discipline affini in varie università milanesi

Marina Medi, membro del Direttivo di Iris e del Comitato scientifico della Rete Ellis; socia di Clio '92; già docente di Storia nella secondaria di II grado

Antonella Olivieri, membro del Direttivo di Iris; già docente di Storia e dirigente nella scuola secondaria di I grado

Leonardo Rossi, socio fondatore di Iris e *webmaster* del sito www.storieinrete.org; docente di Storia nella secondaria di II grado

Giuseppa Silicati, socia di Iris e membro del Comitato scientifico dell'Officina dello storico; già insegnante di Storia nella scuola primaria

Iris e il 150° anniversario dell'Unità d'Italia

L'Unità d'Italia è spesso oggetto di forme acritiche di monumentalizzazione retorica o demonizzazione o rimozione. Iris, invece, intende partire dal 150° anniversario per storicizzare e rileggere in un'ottica formativo-didattica sia il periodo risorgimentale, sia, specialmente, i 150 anni successivi della storia d'Italia, fortemente condizionati dal modo in cui l'unificazione ebbe luogo.

Ci proponiamo, quindi, non tanto di commemorare il 1861 con iniziative che risulterebbero inevitabilmente legate all'occasione e difficilmente replicabili nei prossimi anni, quanto piuttosto di offrire elementi per un bilancio critico storiografico e interdisciplinare e per la progettazione di ipotesi e percorsi curricolari e di iniziative culturali sul territorio, al crocevia fra storia, geografia, scienze sociali, letteratura, teatro, arti figurative, cinema e musica, relativi agli ultimi due secoli della storia d'Italia e quindi validi anche quando il 150° sarà trascorso.

In tale prospettiva i due **Seminari** intendono offrire alcune indispensabili coordinate storico-interdisciplinari e formativo-didattiche e occasioni di confronto fra ipotesi storiografiche, esperti di didattica della storia, insegnanti, operatori dei Beni culturali e delle Ong, per favorire l'avvio di iniziative di più ampio respiro, che, attraverso la comparazione del caso italiano con quelli di altri paesi europei ed extraeuropei, favorisca una revisione interculturale dei curricoli di storia, resa indispensabile dai processi di globalizzazione e dal carattere sempre più multiculturale della scuola e della società italiane.

Nel **primo Seminario** esperti Iris di didattica interdisciplinare di storia ricaveranno dalla produzione storiografica e interdisciplinare e proporranno al dibattito alcuni punti fermi e problemi aperti, particolarmente significativi in un'ottica culturale e formativo-didattica, per ognuna delle grandi fasi storiche del processo di costruzione dell'Italia e degli italiani.

Ecco alcune domande di partenza. L'unificazione politica italiana è stata accompagnata o seguita dalla costituzione di una comunità 'nazionale' coesa da un punto di vista sociale, economico, politico e culturale? Se sì, in che senso? Se no, perché e con quali conseguenze nell'arco di questi 150 anni e specialmente oggi? Come si sono intrecciati nelle varie fasi storiche fenomeni oggettivi e rappresentazioni soggettive, 'materiale' e 'immaginario', politiche delle classi e dei gruppi egemoni e processi di democratizzazione, elementi di unitarietà e di differenziazione, di inclusione e di esclusione?

Il **secondo Seminario** prevede **tre gruppi** (in alternativa), uno per grado di scuola, in cui approfondire se, perché, che cosa e come insegnare nel curricolo verticale di storia e in particolare nel ciclo scolastico considerato, a proposito del lungo processo di unificazione nazionale e di costruzione della società italiana.

Nel **sito** di Iris www.storieinrete.org verranno pubblicati i materiali preparatori e gli atti di entrambi i Seminari, in modo da stimolare nuove iniziative entro un quadro di riferimento condiviso e da arricchire i cataloghi dell'offerta formativa e i siti di Iris e Rete Ellis con nuovi modelli di iniziative culturali per i cittadini, corsi di formazione per docenti, laboratori didattici per studenti, laboratori formativi adulti per insegnanti, ricerca-azione, consulenze *in itinere*, anche attraverso la costituzione di gruppi di lavoro *ad hoc*.

Iris è un'associazione fondata nel 1999 da docenti di Storia e di altre materie affini delle scuole di ogni ordine e grado (educazione degli adulti inclusa), da tempo impegnati nella formazione degli allievi e degli insegnanti e/o nella ricerca, nella sperimentazione e nell'innovazione didattica, al crocevia fra l'area geostorico-sociale, le altre aree disciplinari e le 'educazioni' (educazione interculturale, alla cittadinanza, ai diritti umani e dei minori, alle pari opportunità, al patrimonio, allo sviluppo sostenibile, alla pace, ai *media* ecc.).

Socia di Clio '92 (www.clio92.it) e del Landis (www.landis-online.it), nel 2006 ha fondato – con Anas/Ntl (Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica/ Nucleo Territoriale Lombardia, ex Irre Lombardia), Asp "Golgi-Redaelli" e Usr (Ufficio Scolastico Regionale) per la Lombardia - l'Officina dello storico, laboratorio di ricerca storica e di didattica della storia, a cui nel 2008 hanno aderito Archivio Bergamasco Centro studi e ricerche (socio di Iris) e Fondazione Mia – Congregazione della Misericordia Maggiore di Bergamo, con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo.

Nel 2006 ha cofondato la Rete Ellis (www.reteeellis.it), di cui fanno parte

- altre sei associazioni di didattica disciplinare: Adi-Sd (Associazione degli Italianisti italiani – Sezione didattica), Aiig (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia), Clio '92, Giscel (Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica) Lombardia, Lend (Lingua e Nuova Didattica) e Siem (Società Italiana per l'Educazione Musicale);

- sei Ong: Aspem (Associazione Solidarietà Paesi Emergenti), Celim (Centro Laici Italiani per le Missioni), Fratelli dell'Uomo, Icei (Istituto Cooperazione Economica Internazionale), Mani Tese (con la consulenza scientifica del Cres/Centro ricerca educazione allo sviluppo) e Save the Children Italia (Dipartimento Educazione allo Sviluppo);

con la collaborazione di Anas/Ntl e Usr per la Lombardia.

Il **sito di Iris** www.storieinrete.org (con il sito satellite www.didatticaestoria.net) ospita contributi originali sulla ricerca, divulgazione e didattica interdisciplinare della storia, sulle 'educazioni' e sugli usi sociali della memoria e della storiografia e informa sulle attività dell'associazione e di altri soggetti affini e sulla politica scolastica.

Per partecipare ai Seminari

Rivolta al personale delle scuole di ogni ordine e grado (educazione degli adulti compresa), oltre che a formatori, operatori delle ong e degli enti preposti alla valorizzazione del patrimonio storico, ricercatori, docenti e studenti universitari e cittadini, l'iniziativa è promossa da Iris, socia di Clio '92 e del Landis, soggetti qualificati per l'aggiornamento in base al DM 177/2000, e quindi dispone dell'**autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio per il personale di ogni ordine e grado di scuola**, ai sensi della Direttiva n. 90/2003, dell'art. 453 del DLgs 297/1994 e dell'art. 67 del CCNL 29.11.2007.

La partecipazione è **gratuita**. Al termine del singolo Seminario a ogni partecipante che ne faccia richiesta verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Le persone interessate sono invitate cortesemente a **isciversi** al Seminario **entro il 20.11.2010** per e-mail (maurizio.gusso@rcm.inet.it) o per fax (02-70631817), indicando nome e cognome, istituto o ente di appartenenza, materie insegnate e/o altre attività svolte e recapiti, utilizzando l'apposita **scheda di iscrizione** e precisando il **gruppo di approfondimento prescelto** nel secondo Seminario.

Le iscrizioni si intendono automaticamente accettate salvo comunicazione contraria.