

“FORMARSI PER FORMARE”

## Dalla storia alla cittadinanza.

### Saperi e pratiche per un *ethos* civile

SEMINARIO DI FORMAZIONE IN MEMORIA DI ERMANNO ROSSO

Reggio Emilia, 6-8.03.2006

LUNEDÌ 6.03.2006

#### Prima sessione - ore 9.00-13.00: Plenaria aperta al pubblico

Teatro Municipale “R. Valli”, Sala degli Specchi

##### APERTURA DEI LAVORI:

- Saluti
- Presentazione della Scuola di formazione e coordinate del Progetto *Il presente e i suoi passati*: **Aurora Delmonaco** (presidente del LANDIS e della Commissione Formazione dell'INSMLI)
- Cittadinanza e *ethos* pubblico: **Oscar Luigi Scalfaro** (presidente dell'INSMLI)

*Coffee break*

##### PER UN APPROCCIO STORICO ALLA CITTADINANZA:

- Immagini della cittadinanza: dal mondo antico al nuovo ordine europeo: **Pietro Costa** (Università di Firenze)
- Il rapporto tra cittadinanza e democrazia nell'epoca delle società di massa: **Claudio Dellavalle** (Università di Torino, vicepresidente dell'INSMLI)
- Cittadine in transito. Radici storiche e questioni aperte di una cittadinanza di genere: **Emma Baeri** (Università di Catania)

*Pranzo*

#### Seconda sessione - ore 15.00-16.30: Plenaria aperta al pubblico

Teatro Municipale "R. Valli", Sala degli Specchi

**PER UNA DEFINIZIONE DELL'AMBITO E DEL SENSO DI UN'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:**

- Identità ibride e cittadinanza culturale: note sulla deriva monoculturale del multiculturalismo: **Roberto Malighetti** (Università di Milano-Bicocca)
- L'insegnamento dell'educazione alla cittadinanza in Europa: **François Audigier** (Università di Ginevra)

**Terza sessione - ore 16.45-19.00: Avvio dei gruppi di lavoro**

Istoreco e Polo Archivistico, via Dante Alighieri 11

**LA RETE DEGLI ISTITUTI E L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA:**

- Indicazioni metodologiche: **Aurora Delmonaco**
- Analisi e rielaborazione alla luce dell'**Educazione alla cittadinanza** di tipi e modelli di formazione prodotti dagli Istituti della rete

1. Società multiculturale e dialogo interculturale: appartenenze multiple, identità, differenze, migrazioni, scambi, conflitti e convivenza

Il lavoro di questo gruppo si concentrerà sul vaglio e sulla rielaborazione critica di ipotesi curriculari, percorsi e materiali didattici e iniziative di formazione sulla storia della società multiculturale e pluriconfessionale, delle migrazioni, delle politiche migratorie, degli scambi, dei conflitti e delle forme di convivenza e di dialogo interculturale fra soggetti dalle appartenenze plurime e sulle diverse dimensioni locale, regionale, nazionale, europea e planetaria dell'identità personale.

2. Transizioni e scelte: dai regimi autoritari e totalitari alle democrazie, dalle società tradizionali alle società industriali e 'postindustriali', dalla prima alla seconda Repubblica

Il lavoro di questo gruppo si concentrerà sul vaglio e sulla rielaborazione critica di ipotesi curriculari, percorsi e materiali didattici e iniziative di formazione sulla storia delle transizioni dai regimi autoritari e totalitari alle democrazie, dalle società tradizionali alle società industriali e 'postindustriali', dalla prima alla seconda Repubblica.

3. Legalità, cittadinanza, diritti umani, democrazia: forme di negazione e attuazione dei diritti umani e di cittadinanza e di violazione o rispetto della legalità

Il lavoro di questo gruppo si concentrerà sul vaglio e sulla rielaborazione critica di ipotesi curriculari, percorsi e materiali didattici e iniziative di formazione sulla storia delle forme di negazione e attuazione dei diritti umani e di cittadinanza e di violazione o rispetto della legalità (es.: ideologie e pratiche del razzismo, dello sterminio, dello stragismo, della criminalità organizzata, del terrorismo).

4. Vecchi e nuovi soggetti e diritti sociali e politici: forme di partecipazione e responsabilità e politiche sociali

Il lavoro di questo gruppo si concentrerà sul vaglio e sulla rielaborazione critica di ipotesi curriculari, percorsi e materiali didattici e iniziative di formazione sulla storia dei vecchi e nuovi soggetti sociali e politici (partiti, sindacati, movimenti, associazioni, reti ecc.) e delle politiche sociali, con particolari riferimenti al lavoro e al *Welfare State* e alla sua crisi.

### **5. Cittadinanza, differenze e storia di genere**

Il lavoro di questo gruppo si concentrerà sul vaglio e sulla rielaborazione critica di ipotesi curriculari, percorsi e materiali didattici e iniziative di formazione sulla storia degli uomini e delle donne, con particolare riferimento alla storia dei movimenti delle donne e delle forme di violazione e riconoscimento dei loro diritti.

**MARTEDÌ 7.03.2006**

#### **Quarta sessione - ore 9.00-13.00: Gruppi di lavoro**

Istoreco e Polo Archivistico, via Dante Alighieri 11

- Prosecuzione dei lavori di gruppo

*Pranzo*

#### **Quinta sessione - ore 15.00-19.00: Gruppi di lavoro**

Istoreco e Polo Archivistico, via Dante Alighieri 11

- Prosecuzione e conclusione lavori di gruppo

**MERCOLEDÌ 8.03.2006**

#### **Sesta sessione - ore 9.00-13.00: Plenaria aperta al pubblico**

Auditorium dell'Istituto musicale "A. Peri", via Dante Alighieri 11

- **Comunicazioni di un rapporteur per gruppo di lavoro e dibattito**
- **Presentazione del Portale della rete federativa dell'INSMLI:  
Leonardo Rossi (Commissione Formazione dell'INSMLI)**
- **Intervento conclusivo di Gianni Perona (direttore scientifico dell'INSMLI)**